

2022-07-27

13932166685

			10089
			www.hebnu.edu.cn
	361		050017
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1894		1913
			2017 05
	3432		1760
	28		2545
	2549		94.0%
	1913	1894 1949	1995
	2016		
	2017	2019	2021

1004

10

1

2015

2

1985

1

3

2012

				61		446
					30	
				1.		5
	2		5	3.		5
					30	
					15	
					15	
	1.				5	
	2				5	
	3.				5	

4. 申请增设专业人才培养方案

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

-

-

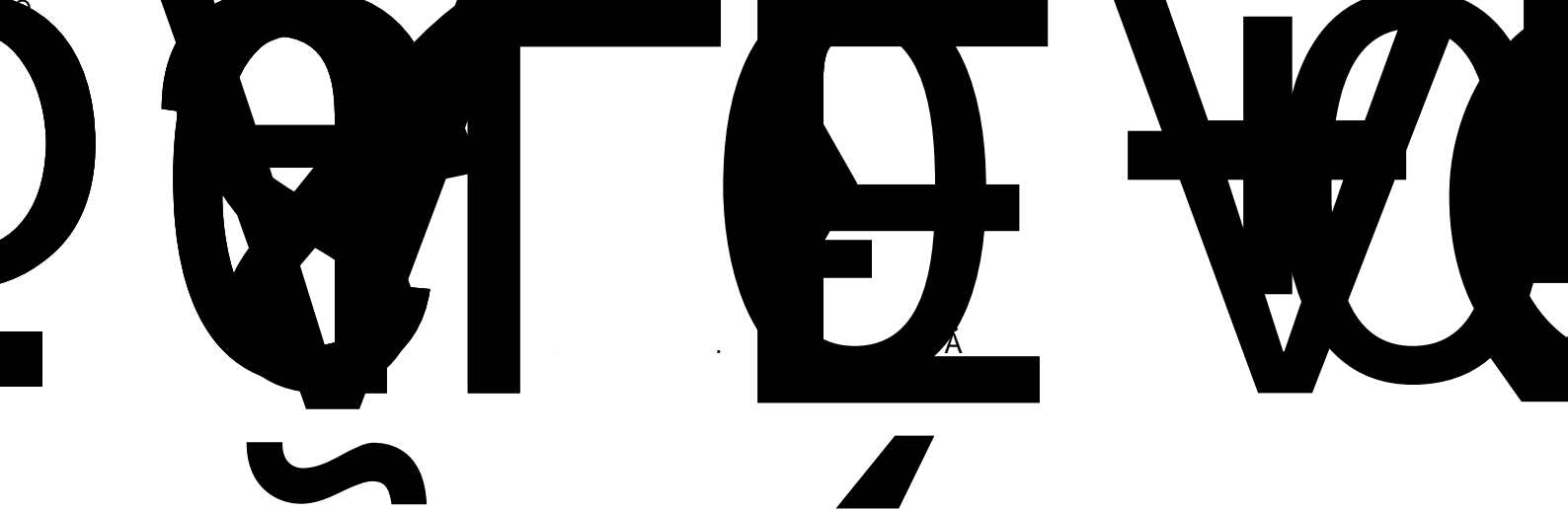
-

-

-

-

-



6| J+O

È

Aî

È&y"]

9-



2015-11-11

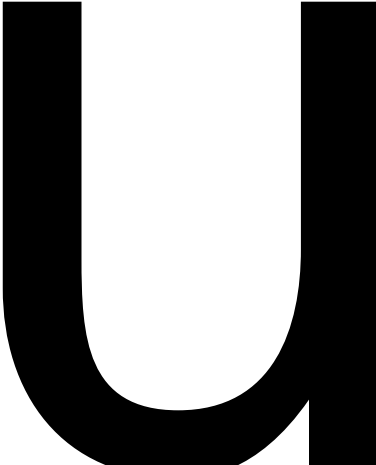
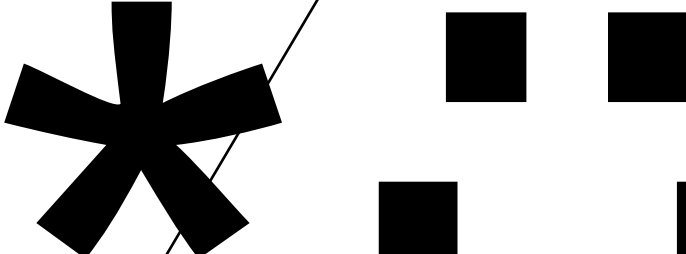
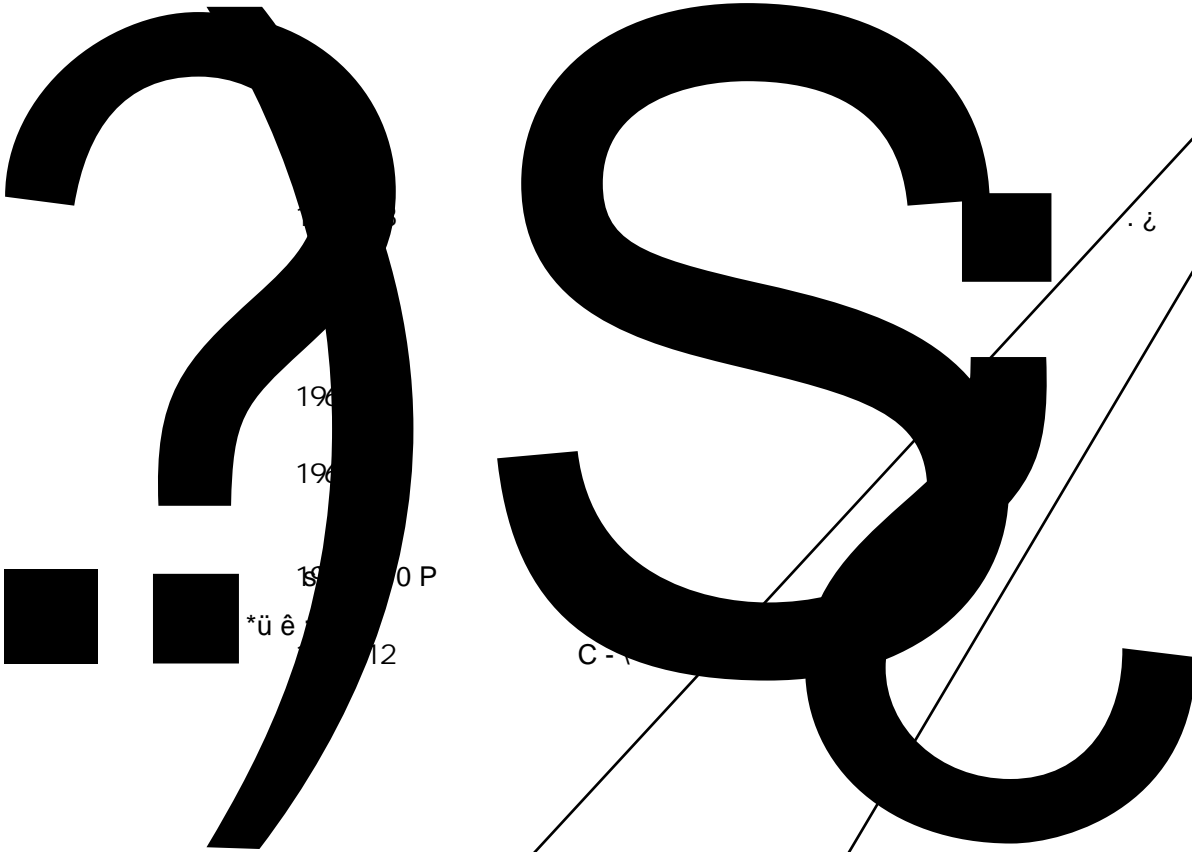
5.

5.1

90	6	1.00
72	4	2.00
108	8	2.00
90	6	3.00
72	4	4.00
72	4	1.00
126	7	3.00
90	6	4.00
50	4	

	48	2		8 00
	72	4		8 00
	48	4		8 00
	24	2		8 00
	24	2		8 00

5.2



*ü ê :

ç6

		1971-05								
		1961-02								
		1975-06								
		1986-07								
		1963-07								
		1960-12								
		1972-09								
		1975-02								
		1972-03								
		1970-01								
		1979-10								
		1978-11								
		1984-05								
		1964-10								
		1966-10								

1977-12

1967-10

1963-10

1963-01

1966-10

		1980-05								
		1973-06								
		1977-08								
		1962-11								
		1964-03								
		1963-06								
		1964-11								
		1964-10								
		1965-12								
		1966-10								
		1964-06								
		1980-10								
		1964-11								
ç6	å	ló_eQ	Đ>	pL÷Q	Đ	Ñ²Ñ•À				

5. 3

ûâ4~4>6®

	51		96.23%
	36		67.92%
35	0		00.00%
36-55	30		56.60%
/	0.53		
	33		
	65		

6.

	2011						
	1 4 2 10						
	25.0				236.6		
	140				10		
	2012 7						
	5						

	5						
	2 0				50.0		
	300				6		
	2005						
	5.0				55.0		
	120				6		

7.

	5600.0		4235 /
	98%		
	"		
	6120.0		
	5		
	1.		CBE ,
	2		
	3.		

	CX31	2	2015	18.0
	AX622ZH	1	2015	8.6
	SE602FZH	2	2015	2.0

	ELx800	2	2015	30.0
	UV- 5500	2	2015	30.0
	ST- 36W	1	2015	14.95
	SC- 276	2	2015	5.0
	KDC- 140HR	1	2015	18.0
	HC- 2518	2	2015	11.9
	TD- 3A	2	2015	6.0
	FYQ	2	2015	6.5
	LS- 75HM	1	2015	35.0
	JY600C	2	2015	9.9
	SMART	32	2015	124.74
PCR	TL- 988I V	1	2016	182.3
	SC- 300	2	2016	5.88
	V5	1	2016	2.29
	ST- 36W	1	2016	13.0
	DW86L626	1	2016	40.0
	BSC- 1000I I A2	1	2016	23.0
PCR	Li ght Cycl er 96	1	2016	358.0
		2	2019	2.1
	ELx800	2	2019	15.0
	ST- 36W	2	2019	30.0
	SE602FZH	2	2019	2.0
	JY600C	1	2019	4.95
	BSC- 1000I I A2	1	2019	23.0
	HC- 2518	1	2019	6.0
	UV- 5500	1	2019	15.0
	TD- 3A	1	2019	3.0
	FYQ	1	2019	3.25
		1	2019	800.0

内专业 专家

总体判断拟开设专业是否可行		√是 □否
<p>也临养不养保健。传上况，但 与养切关。2017，了《养》(2017-2030))，出，养人养，养人专业人养 。 2022，健《临养与()》 ，二以上分专临养，使养人 一。三61，二446，专， 二专临养，使了临养，但于 乃全养专业人养，养专业人仍 临。业中供信，30 专业业。 于2016“与养”(4，位)专业 ，专业于为“一专业”专业，3业，4 。 “与养”专业中，了丰， 养了一具丰伍，为养专业。 但于专业为位，不业，业 。 养(5，位)专业主为临养、 关养，，也 位，具；专业件，具 。养(5)专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		√是 □否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	√是 □否
	实践条件	√是 □否
	经费保障	√是 □否
签字： 