

4. 申请增设专业人才培养方案

- 1.
- 1-1
- 1-2
- 1-3
- 1-4
- 1-5
- 1-6
- 2.
- 2-1
- 2-2
- 2-3
- 3.
- 3-1
- 3-2
- 3-3
- 3-4
- 3-5

1.	74.29%	47.69%
	41.44%	39.39%

- 2.
- 3.
- 4.

5.

30

115

- 1.
- 2.
- 3.

		30	1.5		30							
		48	3			48						
		80	5			64	16					
		32	2				32					
		32	2					32				
		75	3.5		75							
		50	2.5		50							
	:	50	2.5			50						
		50	2.5			50						
		85	4			85						
	&	50	2.5			50						
		63	3.5			63						
		50	2.5				50					
		50	2.5				50					
		25	1.5				25					
	!	25	1.5				25					
		25	1.5				25					
		25	1.5				25					
		25	1.5				25					
		50	2.5				50					
		50	2.5				50					
		25	1.5					25				

25	1.5	25
25	1.5	25
50	2.5	50
50	2.5	50

(

	47	2.5		47
	104	5.5		104
	96	5.5		96
	72	4.5		72
&	32	2		32

		5	80	2.39%
		6	12	2.87%
		24	48	11.48%
		209	3318	

				(%)
		66	31	46.97%
		35	26	74.29%
		66	26	39.39%
		3318	1150	34.66%

„đ G8ê4f Bũ áá N

Bũ •Uó ta]

21 , ,

, , ,

2001

WFME

2010 21

—

2016

“ 2030”

2020 6

“ ”

2020 9

2022

2022

,

300

30%

50%

“ ”

, “ ”

,

30

2020

2332

1230

30

27

2

“

”

内专业 专家

体 专业	√ □
<p>、 会 以 信 会 临， 世 。 人 ， 传 ， 人 于 ， 世 与 。 2020 6 《 于 代 》中 了 交 作， “一 一” ， 任 ， 与 、 交 作， 人 。 代 ， 人 。 专业为 一 专业 ， 专业 。 一 以 为主 ， 中 中 为世 中 。 两 从2016 作 ， 人 作。 （中 作 ）专业 ， 也 位， ； 人 中， 保 ， （中 作 ）专业。</p>	
人 与人	√ □
专业 件	伍 √ □
	件 √ □
	保 √ □
签字： 	